

国家卫生健康委人才交流服务中心

卫生健康人才 职业技能培训项目介绍

Introduction to Health Talents Project

中国·北京

报 名 培 训 科 目

一、国家卫生健康委人才交流服务中心开展项目

1. 营养指导员
2. 慢病管理与服务技能提升

二、国家开放大学与国家卫生健康委人才交流服务中心联合开展项目

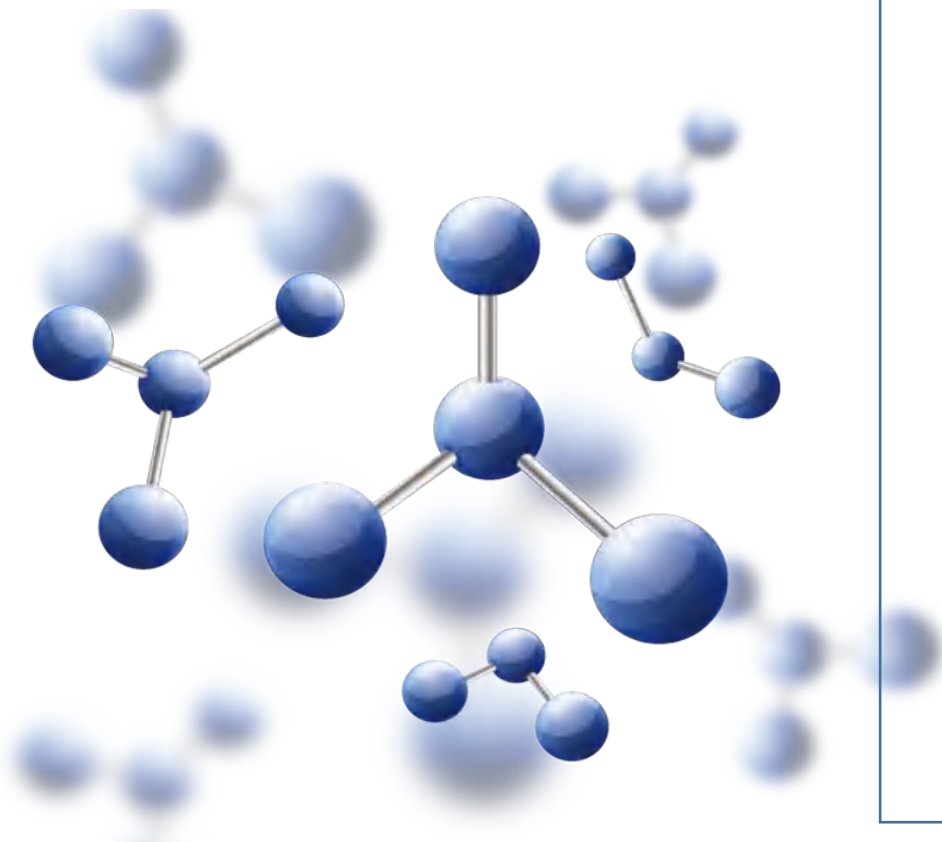
1. 中药药剂
2. 西药药剂
3. 青少年视力防控
4. 应急救护与急救
5. 心理健康指导
6. 生殖健康调理技术

三、芜湖医药卫生学校与国家卫生健康委人才交流服务中心联合开展项目

1. 医疗护理员

四、中国民间中医医药研究开发协会与国家卫生健康委人才交流服务中心联合开展项目

1. 中医预防保健调理技术



01 项目背景 About background

02 项目简介 Project introduction

03 考培流程 Process

机构介绍

Organization introduction

国家卫生健康委人才交流服务中心（以下简称中心）成立于1998年12月，是经中央机构编制委员会办公室批准成立的国家卫生健康委员会直属事业单位，主要承担全国卫生健康人力资源开发与服务职能。

中心业务领域主要涵盖人才评价、人才社会化服务、人才培养、政策研究、国际合作与交流等，同时，还承担着职业技能鉴定、涉外专业技术人员资格认定等职能。服务对象涵盖各级各类卫生机构和卫生健康人才，全年服务人次超过300万。

中心将秉承“以人为本、面向未来、开拓创新、追求卓越”的理念，倡导“做好人、做好事、做好业绩”的文化，认真履行在健康中国建设中的责任担当，致力于为卫生健康行业机构和人员提供全方位、专业化、高品质的人才服务，为推动行业人才队伍建设和卫生健康事业发展做出贡献。



落实《健康中国》卫生健康人才培训工作



国家开放大学

教育部直属高校
是我国终身教育的主要平台
是我国在线教育的主要平台

1978年邓小平同志亲自批示创办（中央广播电视大学）

2016年更名为国家开放大学



国家卫生健康委 人才交流中心

国家卫生健康委员会直属事业单位

承担全国卫生健康人力资源开发与
服务职能。业务领域主要涵盖人才
评价、人才社会化服务、人才培训、
政策研究、国际合作与交流等

成立于1998年12月

国家开放大学

国家卫生健康委人才交流服务中心

关于开展卫生健康人才 职业技能培养项目的通告

为贯彻中央人才工作会议精神，落实《健康中国2030规划纲要》和《健康中国行动（2019-2030年）》有关工作任务，面向人民生命健康全方位培养人才。国家开放大学和国家卫生健康委人才交流服务中心共同启动了卫生健康人才职业技能培养项目（以下简称项目），创新性开展“教育+卫生”技能人才培养模式，旨在面向在校学生、社会从业人员开展卫生健康人才职业技能提升培训考核工作，联合向合格学员发放培训证书。培训以人民群众健康服务需求为导向，为切实提高学员技能水平，实现项目稳定向好发展，项目前期以试点形式开展，相关事项如下：

一、管理机构

为加强对卫生健康人才职业技能培养项目实施工作的领导，协调和指导，建立长效部门协作机制，成立卫生健康人才职业技能培养项目组及办公室（见附件1），项目组为项目管理机构，项目办公室为具体执行机构。

首批面向全国开展全项目机构

1月6日项目启动



4.29启动基地



6月启动考培工作

国家开放大学国家开放大学党委委员、副校长-鞠传进，
国家卫生健康委人才交流服务中心党委委员、副主任方
建宁，共同出席发布仪式

项目培训教学基地，开展中、西药药剂，儿童青少年近
视防控，应急救援与急救、心理健康指导、生殖健康调
理技术

6月开始线上学习，随报随学。计划7月、9月、12月线上
考试，具体以官方发布为准；成绩合格由国家开放大学
和国家卫生健康委人才中心颁发双章证书

国家开放大学 国家卫生健康委人才交流服务中心
卫生健康人才职业技能培养项目合作签约

中国 北京 2023年1月6日



医疗护理员-政策背景

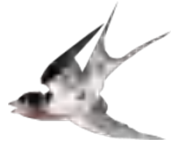
为贯彻落实**国家卫生健康委员会**等5部门联合发布的《**关于加强医疗护理员培训和规范管理工作的通知**》（国卫医发【2019】49号）要求，精准对接人民群众**多样化、多层次的**健康需求，**扩大社会就业**，**国家卫生健康委人才交流服务中心**（以下简称人才中心）决定开展**医疗护理员**培训项目试点工作。



医疗护理员-市场背景

根据当前我国基本情况来看，未来5年我国**医疗护理人员**市场需求量在**500万以上**医疗护理员这一新职业主要是面向**老年人、孕产妇、婴幼儿和病人**，提供**生活照料、预防保健、营养改善、康复护理、心理慰藉**等服务，在市场上非常具有竞争力。对破解**家政服务行业结构性矛盾**，化解“**有老有小**”家庭健康照护难题带来希望，必将成为**新兴热门职业**，市场需求量和从业数量将呈现**井喷式**增长。从服务群体、经济收入支撑、人才供给现状等角度来看，医疗护理员**市场需求巨大，发展前景广阔**。



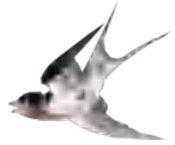


卫健委-中医预防保健调理技术

为推动落实**国家中医药管理局**《关于促进中医养生保健服务发展的指导意见》（国中医药医政发【2016】1号）及《关于支持社会力量提供中医医疗和健康服务的意见》（国中医药医政发【2017】23号）等文件精神，培养一批服务方式规范、技术方法灵活多样的中医养生保健服务从业人员，满足社会养生保健服务需求，经**中国民间中医医药研究开发协会**和**国家卫生健康委人才交流服务中心**充分沟通、友好协商，双方共同合作开展中医预防保健调理技术推广与应用培训项目。

项目背景



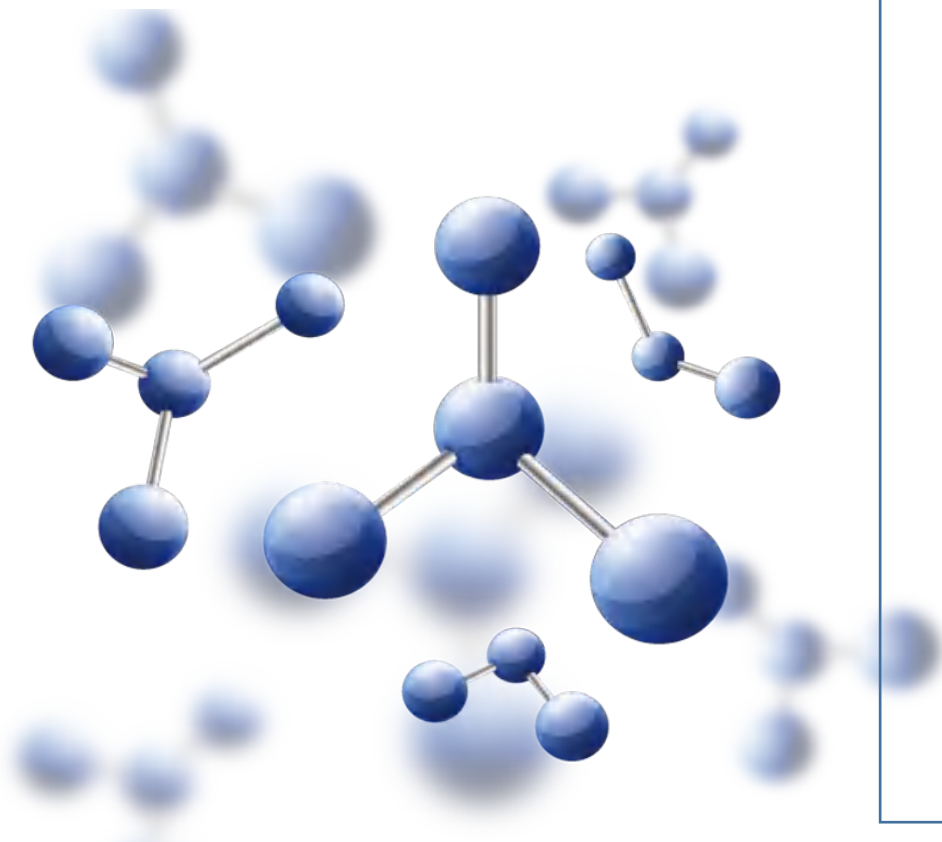


卫健委-中医预防保健调理技术

- ◆ 目前国内消费水平提高，在经济快速发展的时候必定也是利弊共存的局面。生活节奏越来越快，环境污染加剧，工作压力越来越大，饭局酒局应酬熬夜避免不了，人们过着看似体面的生活却又要用身体付出相应的代价。很多罕见的疾病变得越来越多见，而**发病率却开始低龄化**。当下的年轻一代开始**注重养生理疗**，一边佛系养生一边高强消耗。
- ◆ **养生理疗**的话题不再是中老年人茶余饭后谈资，现在已经变得越来越**年轻化**。而现在一般的养生理疗馆做**中医理疗**等项目价格一般都在200-500元左右，按照这个价格而言，一般二三线城市的人民都可以消费。近年来这个行业迅速崛起，并且客源非常可观。

市场背景





01 项目背景 About background

02 项目简介 Project introduction

03 考培流程 Process

1.1 中药药剂培训未来有巨大成长空间



国务院办公厅印发
《“十四五”中医药发展规划》

2022.03.29

市场

全国中医医院5482家，中医诊所2.6万家（2020年底），中医药已经传播到196个国家和地区；2022年中医药制造市场规模将逼近800亿；2022年我国中药饮片市场规模达3441.5亿元。

问题

行业问题:中医药优质医疗服务资源总体不足，基层中医药服务能力仍较薄弱，中西医协同作用发挥不够，中药材质量良莠不齐，中医药特色人才培养质量仍需提升。

规划

到2025年，中医药健康服务能力明显增强，中医药高质量发展和政策体系进一步完善，中医药振兴发展取得积极成效，在健康中国建设中的独特优势得到充分发挥。

规划

到2025年，中医药特色人才建设加快推进。队伍素质不断提升，基层中医药人才数量和质量进一步提高。

规划

到2025年，中医药产业和健康服务业高质量发展取得积极成效。中药材质量水平持续提升，供应保障能力逐步提高。中医药养生保健服务有序发展，中医药与相关业态持续融合发展。

中药药剂职业能力

能够开展中药材加工、炮制、调剂、制剂处理及药房物品的保管和中药房辅助操作等理论知识和操作技能。通过培训使培训对象应知职业道德基本知识、相关法规；掌握中医学基础知识、中药学基础知识、中药储备与养护、中药调剂、中药加工与炮制、中药制剂等知识。

在校学生	服务机构	生产企业	经营企业	销售企业	其他人员
高职及本科院校卫生健康类相关专业在校学生	健康管理服务机构相关从业人员；养老服务机构、社区健康服务中心相关从业人员	中药材加工 中药的调剂 临方炮制 制剂、储存 与养护物流等企业相关人员	与中药的调剂、 物流、储存与 养护等经营企业相关人员	市场采购批发、 药店采购零售、 临方炮制、制 剂等销售单位 相关人员	其他愿意从事中药药剂岗位的社会人员

1.3中药药剂培训大纲及师资介绍

模块	学习内容
中药学基本知识 (应知)	中药的概念及历代本草代表作
	中药的性能；中药的配伍；中药的方剂与治法
中药加工与炮制 (必知应会)	中药加工炮制的目的；中药饮片的净制和切制
	常用饮片的炮炙方法和适用药物（炒法、炙法、煨法、蒸、煮、燀法等）
中药调剂（必知）	中药处方；中药处调配
中药药剂 (必知应会)	中药药剂基本概念
	中药制剂常用技术（空气净化技术、灭菌技术、防腐技术、粉碎、筛析、混合、浸提、精制）
	常见剂型的特点、制备及质量检查（浸出制剂、乳剂、混悬剂、散剂、注射剂、外用膏剂、栓剂、丸剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂等）
用药指导（必知）	用药指导的目的和内容；常用剂型的使用方法
线上54课时（理论知识36课时，实践课时18课时）	



陆 洋

北京中医药大学教授
物化药剂教研室主任
医学博士，博士生导师，执业药师



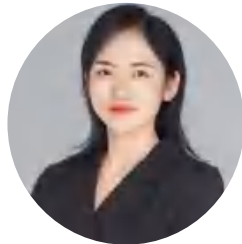
周 瑞

北京中医药大学中药学院
制药工程教研室主任、副教授
硕士生导师



董世芬

北京中医药大学副教授
医学博士、硕士生导师



白 洁

北京中医药大学副教授
医学博士、硕士生导师、执业药师



李鹏跃

北京中医药大学副教授
医学博士、硕士生导师



武慧超

北京中医药大学中医学院民族
医药学研究所助理研究员，医学博士

2.1西药药剂培训市场环境

2019年提高执业药师学历准入门槛，将最低学历要求从中专调整为大专，并适当提高相关专业考生从事药学（中药学）岗位的工作年限。每年减少约50万人药师考试

50万人/年药师退出市场

截至2021年通过执业药师考试人数为137万人，通过率约18%，截止22年4月有效期内注册人数为655508人，每万人口执业药师人数为4.6人

60万人/年新考药师

2020年，全国通过省级药品集中采购平台网采订单总金额为9312亿元，其中，西药（化学药品及生物制品）7521亿元，中成药1791亿元，在生产、流通、服务管理等各环节有大量的用人需求

万亿市场巨大人才需求

西药药剂职业能力

能够掌握药理基础知识、药物检验、西药药剂常识。通过培训使培训对象应知西医药剂岗位基本的职业素养、相关医药管理法律法规的基本常识及工作要求。

在校学生

高职及本科院校卫生健康类相关专业在校学生

服务机构

社区健康服务中心及健康管理服务机构相关从业人员

生产企业

与西药加工、西药调剂、制剂、储存与养护、物流等生产企业相关人员

经营企业

与西药调剂与配制、物流、储存与养护等经营企业相关人员

销售企业

市场采购批发、药店采购零售等销售单位相关人员。

其他人员

其他愿意从事西药药剂岗位的社会人员

2.3 西药药剂培训大纲及师资

模块	学习内容
药理学基本知识（必知）	药理学的基本概念与基本知识
	常见药物的作用机理
药物检验基础知识（必知）	药品质量标准；药检工作的基本程序
	药物的鉴别/药物的杂质检查/药物的含量测定
	分析方法的要求；药品检验基本技术
药剂学知识（必知）	常用制剂技术与应用；常用剂型特点、辅料与制备方法
	常用剂型的质量要求与检查
药品调剂仓储与保管	药品调剂；药品仓储与保管
常用剂型的用药指导	用药指导的目的与内容；常见剂型的使用方法
线上54课时（理论知识36课时，实践课时18课时），线下0课时	



陆 洋

北京中医药大学教授
物化药剂教研室主任
医学博士，博士生导师，执业药师



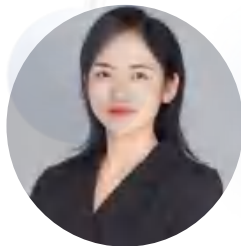
周 瑞

北京中医药大学中药学院
制药工程教研室主任、副教授
硕士生导师



董世芬

北京中医药大学副教授
医学博士、硕士生导师



白 洁

北京中医药大学副教授
医学博士、硕士生导师、执业药师



李鹏跃

北京中医药大学副教授
医学博士、硕士生导师



武慧超

北京中医药大学中医学院民族
医药学研究所助理研究员，医学博士

54.4万例（我国每年猝死人数约）！

呼吸心脏骤停**87.7%**发生在院外，院外心脏骤停存活率不到**1%**

应急救护 与自救

黄金4分钟法，挽救生命

心脏骤停的病人在心脏骤停四分钟之内，立刻开始有效的心肺复苏抢救，帮助患者恢复呼吸、恢复心跳、恢复意识。在黄金四分钟之内得到有效的抢救，患者生存的几率就会大大的加大。超过四分钟时间越久，患者心肺复苏的几率越小，特别是容易出现脑死亡的植物状态。

应急救援与自救

“三掌握” 掌握日常应急准备的技术和方法；掌握突发事件的逃生与自救的技巧和方法；掌握现场应急处置的技能和方法。具备 **“一了解”** 即了解应急处置的基本流程。**“两熟知”** 即熟知身边风险和潜在风险识别基础知识；熟知安全应急基本常识。

在校学生

有意从事应急救援/救护行业的在校学生

公共服务

社区承担公共服务职能岗位人员及社会工作者、志愿者。

安全专员

企事业单位（学校）负责安全工作岗位人员

乡村医疗

乡村医疗服务机构相关服务人员

基层应急

基层应急管理从业人员

其他人员

其他有志于从事应急救援/救护行业的相关人员

3.3应急救援与自救培训大纲及师资

模块	学习内容
理论课程 (线上) 7课时	应急管理概论，应急管理一案三制，应急志愿服务，社区应急科普方法
技能课程 (线上) 47课时	个人防护、现场评估、火灾常识与应对
	初级急救技术、心肺复苏操作指南、初级营救技术、绳索技术
	事故伤害的应急自救与救护、环境伤害的应急自救与救护、自然灾害自救与避险
	常见突发急症的自救与救护、中毒事件的应急自救与救护
实操技能练习 及综合演练 (线下) 18课时	灾害救助与信息、应急演练组织与实施
	个人防护、现场评估、火灾常识与应对
	搜索与营救、绳索技术、外伤急救知识及操作技术
	心肺复苏操作指南、事故伤害的应急自救与救护
	综合演练
	线上54课时,线下18课时 合计72课时



李雪峰

中共中央党校（国家行政学院）
应急管理教研部教授、博士生导师



唐彦东

应急管理大学（筹）
应急管理学院院长、教授



杨艳武

中国灾害防御协会
地震应急救援专业委员会/秘书长



刘向阳

国家地震救援培训、测评专家
中国红十字会训练部培训专家

4.71亿近视人口

(北京大学中国健康发展研究中心《国民视觉报告》2019年预测)

儿童青少年总体发生率53.6%，小学生36%，初中生71%，高中生81%，大学生高达90%

儿童青少年近视防控

视力缺陷已成为重大公共卫生问题

①近视的发生与危害不可逆；②近视早发和高度近视高发，严重影响我国人口素质；③对社会经济乃至国防安全产生重大危害。

视力缺陷严重影响居民劳动收入

①视力缺陷导致每年生命质量损失上万亿；②每年直接医疗成本上千亿；③视力受损者劳动收入损失4000亿。

眼科与视光人才培养脱节

①专业人员不足，每5万人一名眼科医生；②职业认证环节，验光配镜合一，配镜验光缺乏专业性和区分度，与一般服务业从业人员无异。

人人享有视觉健康

①2018年，8部门印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》；②加快推动实施《“十四五”全国眼健康规划（2021-2025年）》。

儿童青少年近视防控

使培训对象掌握儿童青少年近视防控基本知识和近视防控

相关适宜技术，能够开展视力筛查、健康指导、开展视力健康监测与评估和科普宣教等工作，具备面向公众提供儿童青少年近视防控相关咨询、指导与宣教的能力。

产业从业者

眼睛验配、批发零售等相关销售咨询服务人员

康复训练

视觉康复训练服务机构相关人员；社区健康服务中心服务人员

校园老师

幼儿园、中小学相关老师、保健医

乡村医疗

涉及医药卫生大类相关专业的中专、专（本）科等院校在校学生

职能部门

各级政府职能部门从事儿童青少年近视防控相关工作人员

其他人员

各类培训机构教师及管理人员，其他教育工作者

4.3儿童青少年近视防控培训大纲及部分师资

模块	学习内容
概述 (应知)	全球及我国近视现状，眼球的解剖
	传说中的远视储备：视觉发育过程
基础知识 (必知部分)	近视/远视/散光/屈光参差/弱视的定义、分类、表现及诊断
	斜视与屈光不正的定义、分类、表现及诊断
	视疲劳与屈光不正的定义、分类、表现及诊断
近视发生因素 (应知)	近视发生危险因素；近视进展的促进因素
	光照等与近视；饮食等与近视
	高度近视风险、并发症、病理性近视
近视筛查 (实践技能)	在儿童青少年人群中，发现可疑近视或近视儿童青少年方法与步骤；裸眼视力检查和非睫状肌麻痹屈光度检查。
线上48课时，线下4课时	



吴 敏

眼科执业医师
北京同仁验光
配镜专业事务部主任

专业擅长

眼视光工作20余年
擅长青少年近视防控、
弱视诊断及康复治疗、
眼病患者疑难验光、视
觉功能异常处理等



冯 靖

高级验光师
北京同仁验光
配镜顺义眼科诊所主任

专业擅长

天津医科大学眼视光专
业，二十余年工作经验。
擅长儿童眼睛保健、儿
童弱视低视力康复、儿
童视觉训练等相关工作



郭 伟

一级验光师
北京同仁验光
配镜海淀眼科诊所主任

专业擅长

24年工作经验
擅长青少年近视防控、
角膜塑形镜及各类疑难
RGP验配等

Industry Development

行业发展

心理健康是人在成长和发展过程中，认知合理、情绪稳定、行为适当、人际和谐、适应变化的一种完好状态。心理健康服务是运用心理学及医学的理论和方法，预防或减少各类心理行为问题，促进心理健康，提高生活质量，主要包括心理健康宣传教育、心理咨询、心理亚健康恢复指导、心理危机干预等。心理健康是健康的重要组成部分，关系广大人民群众幸福安康、影响社会和谐发展。加强心理健康服务、健全社会心理服务体系是改善公众心理健康水平、促进社会心态稳定和人际和谐、提升公众幸福感的关键措施，是培养良好道德风尚、促进经济社会协调发展、培育和践行社会主义核心价值观的基本要求，是实现国家长治久安的一项源头性、基础性工作。





01 普通高校

这是心理健康导师的主要去向之一。近年来高校对于学生的心理健康问题越来越重视，各个高校都设有心理健康指导中心，纷纷开设心理学的公共课，对于心理健康导师来说最好的就业方向之一。

02 公务人员

作为公务员的一般是公安系统、教育行政部门、公安局、劳教所、监狱、边检站等都缺心理健康导师，是心理健康导师的最佳去处。

03 企事业单位

心理健康导师去企事业单位主要从事心理健康指导、猎头(人才中介)人才测评、企业咨询和人力资源管理、策划设计公司。

04 中、小学和幼儿园

按教育部要求，每所学校、幼儿园都要配备心理健康教师，进入中小学、幼儿园从事心理健康指导和心理健康教育工作。

Work display

职业发展

心理健康导师的业务活动涉及社会的各方面，包括机关、部队、医院、大、中专院校、中、小学、企事业单位的心理健康指导以及社区、老人院心理健康服务等。心理健康导师在不同的工作岗位上，发挥其技术特长，为不同的对象给予相应的指导。国外的心理健康导师具有较高的社会地位和经济地位，非常受人尊敬，心理健康指导中心也十分受欢迎。随着国民生活水平的不断提高，中国的心理健康导师将越来越受到政府、社会和老百姓的重视，职业空间非常宽广。

05 心理健康指导社会机构工作者

国内这个行业从目前我国现状来看，单纯从事心理健康指导工作还不是一个收入十分丰厚的职业，要想有外国同行的薪水有待进一步努力开拓市场和提高自己的咨询水平。但是展望未来的前景，还是相当不错的。

06 医院和诊所心理专业人员

医院或心理诊所需要心理健康指导和治疗的工作，即可为病人治疗，也可为医护人员开展心理健康指导。

医疗护理员 定义

《中华人民共和国职业分类大典（2015年版）》医疗护理员是**医疗辅助服务人员**之一，主要从事辅助护理工作。主要包括在医务人员的指导下，对服务对象提供饮食、清洁、睡眠、排痰、排泄、消毒、沟通、安全与急救、协助身体活动等关于生活照护、辅助活动的服务。

医疗护理员—职业分类



以患者为主要服务对象的医疗护理员培训



以老年患者为主要服务对象的医疗护理员培训



以孕产妇和新生儿患者为主要服务对象的医疗护理员培训

医疗护理员-服务范围

在**医疗机构**内，医疗护理员应当在**医务人员**的指导下，对服务对象提供**生活照护**、**辅助活动**等服务；在**社会和家庭**中可以提供**生活照护**等服务。医疗护理员需**切实保障医疗质量和安全**。



医疗护理员-就业范围

医疗护理员能在**医院、养老机构、临终关怀机构、社区卫生服务中心、家庭**等场所从事基本的护理技术服务，帮助服务对象保持、恢复和促进健康，维持生命，减轻痛苦，预防疾病，提高生活质量。目前，市场对医疗护理员需求数量巨大，医疗护理员收入也相当可观。



医疗护理员—学习系统

培训方式：理论和实践相结合 培训总时间不少于120学时；
理论培训：不少于40学时， 实践培训：不少于80学时。



医疗护理员培训系统-机构申请

机构申请登录

手机号：

密 码：

验证码： 5975

[忘记密码?/Forget Password](#) [立即注册/register](#)

[登录 / Login](#)

医疗护理员培训项目

[网站首页](#)[培训合作单位登录](#)[机构申请](#)

PROJECT 项目介绍



1. 医疗护理员定义

医疗护理员是医疗辅助服务人员之一，主要从事辅助护理工作【《中华人民共和国职业分类大典（2015年版）》】。其不属于医疗机构卫生专业技术人员。

2. 服务范围

在医疗机构内，医疗护理员应当在医务人员的指导下，对服务对象提供生活照护、辅助活动等服务；在社会和家庭中可以提供生活照护等服务。严禁医疗护理员从事医疗护理专业技术性工作，切实保障医疗质量和安全。

3. 政策支持

为全面实施健康中国战略和贯彻落实《关于促进健康服务业发展的若干意见》《关于促进护理服务业改革发展的指导意见》，2019年8月，国家卫生健康委员会等5部门联合发布了《关于加强医疗护理员培训和规范 ze 管理工作的通知》...

新闻动态

2022-4-12

国家卫生健康委人才交流服务中心关于开展2022年医疗护理员 ze 培训 ze 工作的通知

2022-01-04

《国家卫生健康委办公厅关于开展老年医疗护理服务试点 ze 工作的通知》政策解读

2021-11-15

国家卫生健康委办公厅关于开展老年医疗护理服务试点 ze 工作的通知

2021-10-01

《国家卫生健康委办公厅关于进一步加强医疗机构护理 ze 工作的通知》解读

学习内容

以患者为主要服务对象的医疗护理员培训

一、理论培训内容

法律法规、规章制度和工作规范、生活照护、消毒隔离、沟通、安全与急救、体温、脉搏、呼吸、血压等生命体征正常值、基本康复锻炼、安宁疗护内容及照护要点、中药服用基本知识和中药饮片的煎煮方法及注意事项。

二、实践培训内容

饮食照护、清洁照护、睡眠照护、排痰照护、排泄照护、移动照护、消毒隔离、沟通技巧、安全与急救、协助身体活动、协助功能位摆放、协助肢体被动活动。



学习内容

以老年患者为主要服务对象的医疗护理员培训

一、理论培训内容

法律法规、规章制度和工作规范、老年人的生理、心理特点，老年人的常见疾病及照护要求，老年人的生活照护内容及要求。

老年人的生理、心理特点，老年人的常见疾病及照护要求，老年人的生活照护内容及要求。

老年人的饮食种类、营养需求、进食原则、注意事项，老年人常见疾病使用药物的注意事项。老年人沟通技巧和方法，常见心理问题的应对，异常心理行为的识别和应对措施。

二、实践培训内容

- 1.义齿摘取、佩戴、清洗和存放。
- 2.协助老年人进食/水，观察并记录异常。
- 3.模拟体验，感受老年人的生活行为，给予老年人照护措施。
- 4.热水袋等保暖物品和设施的使用方法及注意事项。
- 5.对意识障碍、吞咽障碍、视力/听力障碍、睡眠障碍、大小便失禁、便秘、压力性损伤、营养失调、疼痛等情况进行照护和安全防护，预防跌倒、坠床、呛咳、噎食、烫伤、管路滑脱、坠积性肺炎、触电、走失等意外情况。

学习内容

以孕产妇和新生儿患者为主要服务对象的医疗护理员培训

一、理论培训内容

产科常见疾病(如多胎妊娠、妊娠高血压疾病、妊娠期糖尿病、羊水量异常、前置胎盘、胎盘早期剥离、胎膜早破、早产、产后出血等)的临床表现特点和照护注意要点,围产期、产褥期的照护特点,常见并发症的预防和注意事项,产妇焦虑、抑郁等心理问题表现、预防和处理。

新生儿喂养(母乳、人工、混合喂养);母乳喂养的方法技巧;母乳喂养常见问题与处理,新生儿窒息、跌落、烫伤等意外伤害的预防和应对措施。

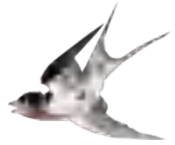
二、实践培训内容

1.产妇膳食食谱制订及饮食指导,会阴清洁、坐浴,腹带的使用

2孕产妇围产期、产褥期常见并发症的预防和注意事项,新生儿穿衣、包裹、抱姿。

3.协助新生儿沐浴;沐浴前准备工作;眼、鼻、耳、口腔、指甲、脐部、臀部照护;更换尿布/纸尿裤;新生儿抚触。

4.协助母乳喂养(包括哺乳姿势、托乳房方法、含接姿势等),新生儿人工喂养的方法;配奶用物的准备和清洁消毒等,新生儿窒息、跌落、烫伤等意外伤害的预防和应对措施。



卫健委-中医预防保健调理技术

◆ 中医预防保健调理技术定义

✓ 中医预防

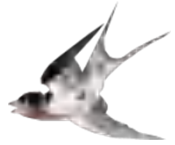
✓ 中医“治未病”

✓ 中医学

中医预防保健是指在中医“**治未病**”为核心理念指导下预防疾病、养生保健的理论认识和技术方法，是**中医学**的重要组成部分。

中医预防保健调理技术是指在中医药理论指导下,运用**推拿、罐疗、灸疗、刮痧、刺络、中医美容、耳穴压丸、敷贴**等中医方法，实现预防保健调理的功能；其技术范畴涵盖：**中医康复、中医推拿、中医美容、中医健康管理、中医营养膳食、中医体质评估、中医养生保健**等中医药适宜技术。





卫健委-中医预防保健调理技术

项目介绍

张仲景

中医预防保健调理技术，是依据国家中医药管理局出版的《**中医医疗技术手册**》（2013 普及版），结合《**中华人民共和国职业分类大典**》内保健调理师职业定义，对国家中医药管理局《**关于促进中医养生保健服务发展的指导意见**》（国中医药医政发〔2016〕1号）中具有养生保健促进作用的非医疗性中医养生保健技术进行整理归纳，形成的服务技术应用组合，具体包括**按摩、艾灸、刮痧、拔罐、砭术、食疗养生、中医传统运动、穴位贴敷、熏洗**等养生保健技术方法。



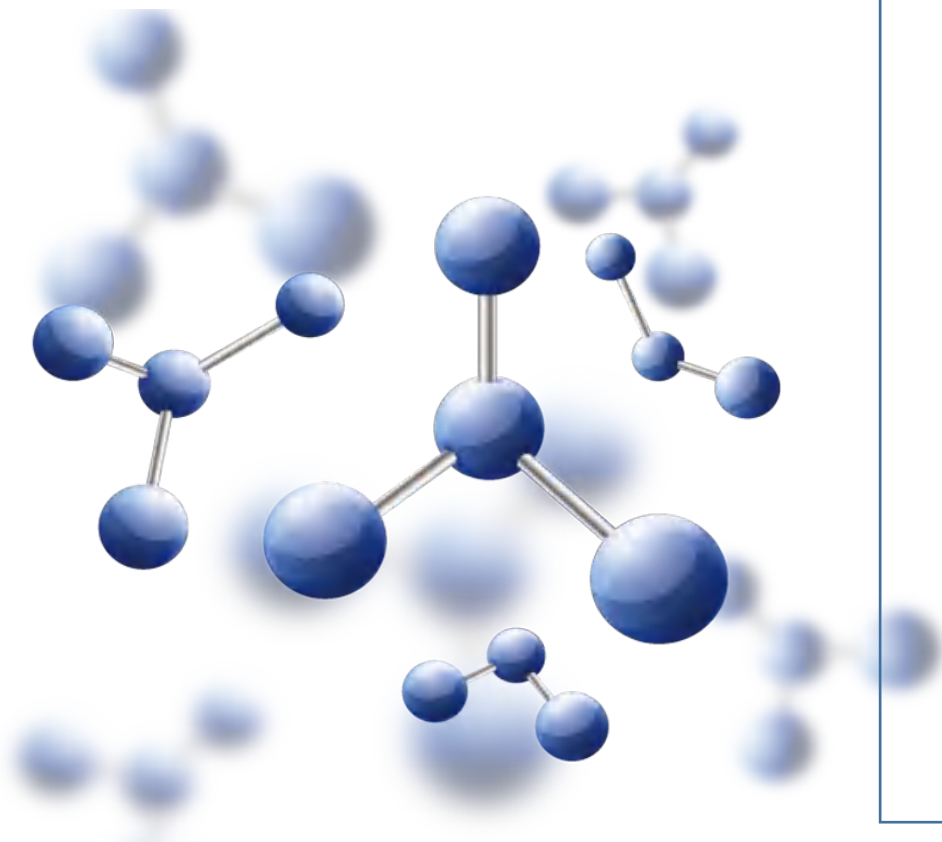


项目概况

- 项目以《**中华人民共和国职业分类大典**》（2015版）为**参考依据**，以《**国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要**》关于“建立国家基本职业培训包制度”为**要求**。
- 形成“人民健康需求+职业化培训+健康服务职业化发展”的中医预防保健调理技术推广应用的可持续发展模式，积极为**在校生、健康促进服务领域在职在岗人员**提供技术培训及管理服务。



- 通过开展针对**健康服务岗位职业**服务需求为导向的中医预防保健调理技术推广与应用培训，提高**健康服务从业人员**服务技术水平。
- 以中医预防保健调理技术培训、推广与应用为**依托**，加快**构建中医特色预防保健服务体系**，充分发挥中医预防保健的独特作用，为提高全民健康水平服务。



01 项目背景 About background

02 项目简介 Project introduction

03 考培流程 Process

报名培训考试流程



1. 线上学习网址：

<http://learn.wjrc.shjy.ouchn.edu.cn/#/login>

2. 参加考试：7月16日、9月16日、12月线上考试（具体以官方通知为准），有线下实操需先考线下实操考核，合格后参加线上考试。线上考试理论和实操共60分钟，满分100分，60分及格，题型为单项选择题；

3. 领取证书（约在考试后45个工作日），证书可在双网查询。

报名条件及报名资料

中、西药药剂

- 1、具有相关专业大专及以上学历（含在校生）；
- 2、具有相关专业中专及以上学历，需要1年相关工作经验；
- 3、非相关专业中专及以上学历，需要累计从事相关工作3年以上。

应急救护与自救

- 1、医药卫生、应急救援技术类相关专业中专及以上学历在校生；
- 2、具有中专及以上学历应往届毕业生。

儿童青少年近视防控

- 1、具有师范教育类及相关专业中专及以上学历（含在校生）；
- 2、非相关专业需具有中专及以上学历，累计从事儿童青少年近视防控相关工作1年以上。

报名准备资料（电子版）

- 1、职业技能培训申请表；
- 2、身份证正反面；
- 3、学历证明（毕业证或学信网证明、在校就读证明等）；
- 4、工作证明；
- 5、近期两寸电子照片(30~120KB)。

证书效力及查询说明

职业技能培训证书

国家开放大学

国家卫生健康委人才交流服务中心

职业技能培训证书



姓名: 王某某 身份证号: XXXXXXXX。已完成卫生健康人才职业技能培养项目_____课程培训, 共计_____学时, 考评合格, 特发此证。

证书编号: XXXXXXXX

证书成果可存入职业教育国家学分银行: www.ncb.edu.cn

培训单位: 国家开放大学 考核单位: 国家卫生健康委人才交流服务中心

发证日期: XXXX年XX月XX日

证书性质

卫生健康人才职业技能培养项目各个培养方向证书为职业技能培训证书, 非国家职业资格和准入证书, 以提高参训人员职业技能提升为目标。

证书效力

证书成果可存入职业教育国家学分银行, 可实现不同类型成果转换, 可作为卫生健康领域用人单位人才评价的参考依据。

证书查询

- 1、国家开放大学官网, <http://fxlzs.oucnet.cn/login.htm>
- 2、国家卫生健康委人才交流服务中心<https://www.21wecan.com>可作为卫生健康领域用人单位人才评价的参考依据。

医疗护理员—报名条件

满足下列条件之一

- 一、具有医药卫生及相关专业**大专及以上**学历;
- 二、具有医药卫生相关专业**中专及以上**学历，
累计从事医疗护理相关工作**1年以上**;
- 三、具有**中专及以上**学历，累计从事医疗护理
相关工作**3年以上**。



医疗护理员—报名材料

标准化报名材料示例



两寸电子证件照（蓝底）



身份证扫描件



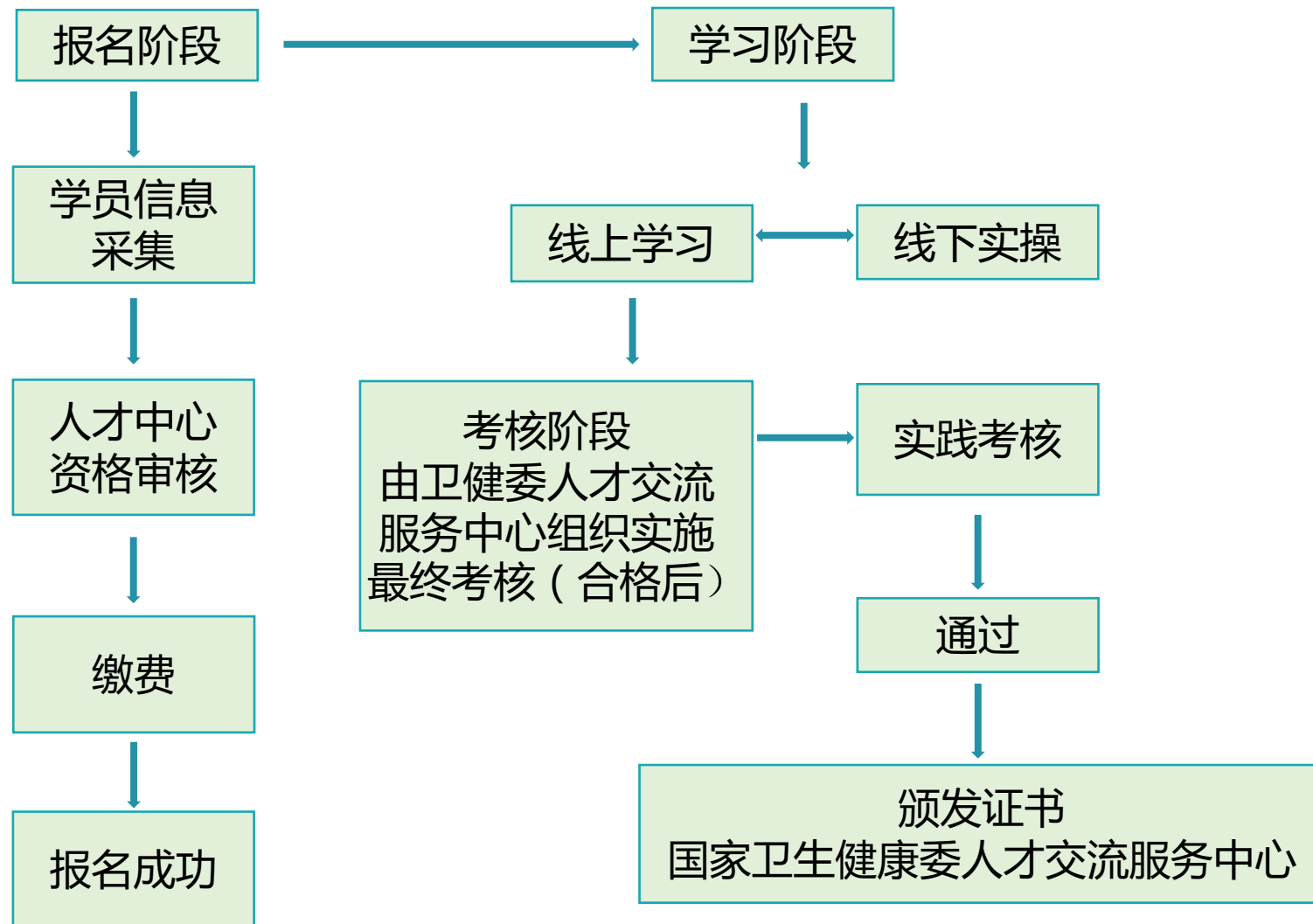
学历证书扫描件



学信网学历证书电子注册备案表

- 1、医疗护理员培训项目学员信息表；
- 2、身份证正反面高清晰扫描件；
- 3、毕业证书扫描件扫描件；
- 4、蓝底小二寸电子版照片
(照片大小50K,要求3*4的比例)。

医疗护理员—项目流程



考核说明

考核说明

考核时长	考核方式	考核题型	考核分值	通过标准
60分钟	理论+实践	理论：单选 实践：实操	100分	60分

理论考试



理论知识考核采用线上考核形式。

线上理论考试时间按批次开放，
每批次考试每位考生最多有三次考试机会。

合格



实践考试



线下技能操作考试由培训工作站定期组织，

每轮考试每位考生最多有两次考试机会。

理论考核合格者方可进入实践考试，实践考核要求每位学员抽取患者
照护、老年照护、母婴照护各一道试题进行考核。

考核期间需全程录像，录像中需包含每位考生的生物学特征
及技能操作。

证书颁发及查询

考核合格后，由**国家卫生健康委人才交流服务中心** & 芜湖医药卫生学校**联合颁发“医疗护理员培训证书”**

考核机构：**国家卫生健康委人才交流服务中心**

成绩发布：考后**15**个工作日（**中国卫生人才网**）

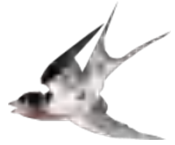
证书查询：**中国卫生人才网**（<https://www.21wecan.com>）



证书查询系统



证书样本（初版）



卫健委-中医预防保健调理技术

申报对象

- 社区卫生服务站、乡镇卫生院等**医卫工作者**；
- 医药企业从业人员、民间自然**医学从业人员**；
- 各类**康复中心**、**理疗中心**、**养生中心**、**体检中心**从业者；
- 社会**福利院**、**养老院**、**敬老服务中心**等老年托管中心；
- 大中专、本科院校**医学在校生及应届毕业生**；
- 各类**健康咨询**、保健品、绿色科普行业**就业创业**人员；
- 致力于从事**中医药预防保健**工作人员；
- 非相关专业**中医爱好者及学者**等。





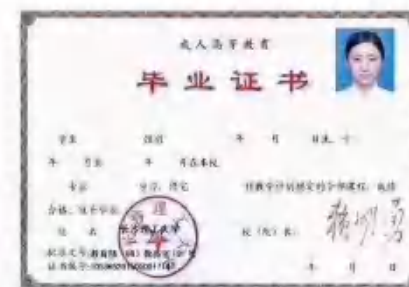
卫健委-中医预防保健调理技术

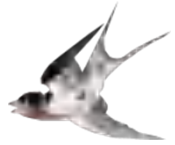
报名材料

1. **身份证正反面**扫描件电子版；
2. 提供**报名申请表**（信息汇总表）；
3. 提供最高**学历证书**扫描件；
4. 提供**2寸蓝底彩色免冠电子证件照**。

基础报名信息采集

1. 身份证正反面扫描件 / 高清照片
2. 电子档蓝底 2 寸免冠照片
3. 初中, 高中, 中专, 大专毕业证书扫描件 / 高清照片





卫健委-中医预防保健调理技术



- **培训模式：**
- **受疫情影响，现项目培训模式采用线上录播培训课程+线上直播培训课程模式。**



- 在卫健委指定的官方学习平台：修完规定的录播课程，线上录播课要求学员完成不低于**36**学时的线上培训；



- 线上直播课要求学员按照课程表时间参加统一线上直播培训，线上直播培训不低于**50**学时。





卫健委-中医预防保健调理技术

证书查询网址

➤ 中国卫生人才网：www.21wecan.com



官网查询，含金量高



证书样本



感谢关注