

职业能力人才素质测评 项目介绍

中国国家人才测评网

一体化人才测评公共服务平台

专业化 | 公信力 | 创新性

中国国家人才测评网 www.chinatest.com.cn



中国国家人才测评网（www.chinatest.com.cn）是2003年由原人事部（现人力资源和社会保障部）全国人才流动中心成立的国家人才测评公共服务平台。致力于架构人才领域的科学知识体系，创新人才领域的信息管理技术，建设人才服务的优质应用平台，研发高效的人才测评工具，树立国家人才测评行业的服务典范。专注以人才评价为核心的人才研究和实践工作，具有专业性、公信力和创新性。为政府机关、企事业单位及院校提供专业人才测评服务超过1600万人次，建立了百万级别题库，已成功为各级政府机关，重要行业和大型企事业单位开展一系列富有成效和垂范意义的人才测评服务项目。

服务内容

中国国家人才测评网本着专业化、规范化、标准化的服务宗旨，构建人才评鉴体系，对外开展基于职业岗位能力素质模型基础之上的综合能力素质测评服务和职业能力素质测评服务。



EVALUATI

测评频道



碳管理行业

人才测评服务频道

家庭教育指导行业

人才测评服务频道

CO²

碳管理行业

人才测评服务频道

CO₂



碳管理行业人才指从事企事业单位的二氧化碳等温室气体排放监测、统计核算、核查、交易、咨询等工作专业技术人员。2021年11月2日，《中共中央国务院关于深入打好污染防治攻坚战的意见》发布并提到“加快推动绿色低碳发展”，早日实现碳达峰、碳中和目标，碳管理行业人才的建设迫在眉睫。本频道为已从事及意从事碳管理行业的工作人员提供人才评价服务，帮助他们更好的了解自己的综合素质及能力。

市场环境： 随着双碳政策的实施，中国经济进入新常态，产业结构调整与技术面临新的问题。技术链条发展应用水平不一致，如何实现碳领域技术的有效应用，对低碳技术、零碳技术等创新的需求增大。当前市场处于探索阶段，人才培养环境良莠不齐，需加快实现碳相关人才的供给，推进行业高速发展，早日实现双碳战略。

国家政策导向： 2021年3月，碳排放管理员列入《中华人民共和国职业分类大典》。2021年10月24日，中共中央、国务院印发的《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》正式发布，提到“建设碳达峰、碳中和人才体系，鼓励高等学校增设碳达峰、碳中和和相关学科专业”。

行业现状： 由于我国的工业大体量和高数量碳排放，由此可见我国未来碳交易市场容量将是巨大的，有很大的发展空间。预计2021年我国碳交易市场成交量或将达到2.5亿吨，为2020年各个试点交易所交易总量的3倍，成交金额将达60亿元。随着全国统一的碳排放交易市场的建立，未来我国碳市场覆盖范围将逐步扩大，到碳达峰的2030年累计交易额或将超过1000亿元。

标准模型

胜任力要素	胜任力指标	代码	二级维度
职业素养 Professional Quality	爱岗敬业	PQ-01	成就导向
			敬业精神
	诚信守约	PQ-02	诚实守信
			责任意识
职业核心能力 Core Professional Competencies	系统思维能力	CPC-01	分析思维能力
			归纳思维能力
	学习创新能力	CPC-02	技能学习
			创新学习
	指导推动能力	CPC-03	工作指导
			计划推行
	对外合作能力	CPC-04	目标引领
			协作配合
职业知识技能 Professional Knowledge and Skills	专业知识	PKS-01	专业知识
			复合型知识及技能

为提高评价体系和题库的信效度和权威性，整个体系及题库开发建设完成后，组织专家进行评审，专家评审团会针对胜任力模型、测评指标、题目结构、题目内容、题目数量、计分方法和标准答案等几个方面给予评审。评审采用专家评审论证会的方式进行。专家评审团共6-7人，分为两组。一组为人才测评领域的专家学者，1-2人，负责审核评价标准的结构完整度及题库的专业性、题目的科学性。另一组是碳排放管理专业领域的知名专家，共5人，负责审核评价体系的科学性、题目的实用性、落地性。专业领域专家表示这套体系具有很重大的应用价值，可以科学准确的评价从业者的整体素质。同时评价体系采用了能力素质测试和专业能力测试联合的方式，可以客观全面地测试考生的岗位适配性和能力素质水平。评审组人才测评专家提出这套评价体系具有很强的逻辑性，体系结构合理，内容全面，题库完整并具有很强的时效性和先进性。最终，《碳排放管理人才能力素质模型及评价体系》顺利通过了全体专家的评审，该体系势必会为我国碳排放管理人才队伍建设做出重要贡献。

专家评审表

The image displays five identical copies of a 'Professional Ability Assessment Standards Expert Evaluation Table' (职业能力素质评价标准专家评审表). Each table is filled with handwritten text and signatures, indicating an active expert review process. The tables are arranged horizontally across the page.

家庭教育指导行业

人才测评服务频道



家庭教育指导是指通过科学的理论和方法，帮助家长及孩子找到家庭教育中的问题，通过家庭教育知识传授、问题咨询、跟踪指导等形式，帮助家庭建立良好的家庭环境，帮助孩子改善生活习惯、学习习惯、个人交往、个性发展等方面的问题，帮助家庭更加幸福。本频道为已从事及意从事家庭教育指导行业的工作人员提供人才评价服务，帮助他们更好的了解自己的综合素质及能力。

市场环境： 2020版“心理健康蓝皮书”《中国国民心理健康发展报告》数据显示：学生在小学、初中、高中阶段的抑郁检出率为1成、3成，4成，其中高中阶段重度抑郁的检出率为10.9%-12.5%。数据可以显示出儿童青少年的身心都在经受巨大的挑战，而父母除了要维持家庭的生计还要兼顾孩子和老人，也是身心俱疲。作为家庭教育指导从业者需要关注到家庭中每个人的身心健康，家庭教育的从业者将作为牵引者发挥巨大的价值和作用。

国家政策导向： 2021年10月，《中华人民共和国家庭教育促进法》表决通过。明确了未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育。县级以上人民政府应当制定家庭教育工作专项规划，将家庭教育指导服务纳入城乡公共服务体系和政府购买服务目录，将相关经费列入财政预算，鼓励和支持以购买服务的方式提供家庭教育指导。

行业现状： 家庭教育促进法、双减政策、三胎政策的颁布，都加速了家庭教育指导师行业的发展，中国一共至少有5亿家庭，按每个家庭教育指导师可以同时服务100个家庭计算，目前缺口达到了400万。

标准模型

胜任力要素	胜任力指标	代码	二级维度
职业素养 Professional Quality	爱岗敬业	PQ-01	成就导向
			敬业精神
	诚信守约	PQ-02	诚实守信
			责任意识
职业核心能力 Core Professional Competencies	系统思维能力	CPC-01	分析思维能力
			归纳思维能力
	协助服务能力	CPC-02	人际察觉能力
			倾听与回应能力
	人际沟通能力	CPC-03	人际交往能力
			沟通表达能力
	教育指导能力	CPC-04	矛盾识别能力
			讲授能力
职业知识技能 Professional Knowledge and Skills	专业知识	PKS-01	专业知识
			复合型知识及技能

为提高评价体系和题库的信效度和权威性，整个体系及题库开发建设完成后，组织专家进行评审，专家评审团会针对胜任力模型、测评指标、题目结构、题目内容、题目数量、计分方法和标准答案等几个方面给予评审。评审采用专家评审论证会的方式进行。专家评审团共6-7人，分为两组。一组为人才测评领域的专家学者，1-2人，负责审核评价标准的结构完整度及题库的专业性、题目的科学性。另一组是家庭教育指导专业领域的知名专家，共5人，负责审核评价体系的科学性、题目的实用性、落地性。专业领域专家表示这套体系具有很重大的应用价值，可以科学准确的评价从业者的整体素质。同时评价体系采用了能力素质测试和专业能力测试联合的方式，可以客观全面地测试考生的岗位适配性和能力素质水平。评审组人才测评专家提出这套评价体系具有很强的逻辑性，体系结构合理，内容全面，题库完整并具有很强的时效性和先进性。最终，《家庭教育指导人才能力素质模型及评价体系》顺利通过了全体专家的评审，该体系势必会为我国家庭教育指导人才队伍建设做出重要贡献。

专家评审表

专家姓名	工作单位	职称	专业领域	评审意见
王 强	中国疾病预防控制中心	主任医师	流行病学	1. 该方案符合《传染病防治法》及《突发公共卫生事件应急条例》的要求，具有较强的科学性、可行性和可操作性。 2. 方案中关于风险评估、应急响应、物资保障、人员培训等方面的内容较为完善，体现了预防为主、防治结合的原则。 3. 方案中关于信息报告、舆情监测、公众沟通等方面的内容，有助于提高公众的防护意识和能力。 4. 方案中关于经费保障、物资储备等方面的内容，体现了对突发公共卫生事件的重视和投入。 5. 方案中关于督导检查、考核评价等方面的内容，有助于确保方案的落实和效果。 6. 方案中关于附件、附表等方面的内容，有助于方案的实施和评估。 7. 方案中关于参考文献等方面的内容，体现了方案的科学性和权威性。 8. 方案中关于编制说明等方面的内容，有助于方案的解读和宣传。 9. 方案中关于编制日期等方面的内容，体现了方案的时效性和动态性。 10. 方案中关于编制单位等方面的内容，体现了方案的权威性和专业性。
张 明	北京中医药大学	教授	中医学	1. 该方案符合《传染病防治法》及《突发公共卫生事件应急条例》的要求，具有较强的科学性、可行性和可操作性。 2. 方案中关于风险评估、应急响应、物资保障、人员培训等方面的内容较为完善，体现了预防为主、防治结合的原则。 3. 方案中关于信息报告、舆情监测、公众沟通等方面的内容，有助于提高公众的防护意识和能力。 4. 方案中关于经费保障、物资储备等方面的内容，体现了对突发公共卫生事件的重视和投入。 5. 方案中关于督导检查、考核评价等方面的内容，有助于确保方案的落实和效果。 6. 方案中关于附件、附表等方面的内容，有助于方案的实施和评估。 7. 方案中关于参考文献等方面的内容，体现了方案的科学性和权威性。 8. 方案中关于编制说明等方面的内容，有助于方案的解读和宣传。 9. 方案中关于编制日期等方面的内容，体现了方案的时效性和动态性。 10. 方案中关于编制单位等方面的内容，体现了方案的权威性和专业性。
李 华	清华大学	副教授	公共卫生	1. 该方案符合《传染病防治法》及《突发公共卫生事件应急条例》的要求，具有较强的科学性、可行性和可操作性。 2. 方案中关于风险评估、应急响应、物资保障、人员培训等方面的内容较为完善，体现了预防为主、防治结合的原则。 3. 方案中关于信息报告、舆情监测、公众沟通等方面的内容，有助于提高公众的防护意识和能力。 4. 方案中关于经费保障、物资储备等方面的内容，体现了对突发公共卫生事件的重视和投入。 5. 方案中关于督导检查、考核评价等方面的内容，有助于确保方案的落实和效果。 6. 方案中关于附件、附表等方面的内容，有助于方案的实施和评估。 7. 方案中关于参考文献等方面的内容，体现了方案的科学性和权威性。 8. 方案中关于编制说明等方面的内容，有助于方案的解读和宣传。 9. 方案中关于编制日期等方面的内容，体现了方案的时效性和动态性。 10. 方案中关于编制单位等方面的内容，体现了方案的权威性和专业性。
陈 伟	复旦大学	教授	流行病学	1. 该方案符合《传染病防治法》及《突发公共卫生事件应急条例》的要求，具有较强的科学性、可行性和可操作性。 2. 方案中关于风险评估、应急响应、物资保障、人员培训等方面的内容较为完善，体现了预防为主、防治结合的原则。 3. 方案中关于信息报告、舆情监测、公众沟通等方面的内容，有助于提高公众的防护意识和能力。 4. 方案中关于经费保障、物资储备等方面的内容，体现了对突发公共卫生事件的重视和投入。 5. 方案中关于督导检查、考核评价等方面的内容，有助于确保方案的落实和效果。 6. 方案中关于附件、附表等方面的内容，有助于方案的实施和评估。 7. 方案中关于参考文献等方面的内容，体现了方案的科学性和权威性。 8. 方案中关于编制说明等方面的内容，有助于方案的解读和宣传。 9. 方案中关于编制日期等方面的内容，体现了方案的时效性和动态性。 10. 方案中关于编制单位等方面的内容，体现了方案的权威性和专业性。
赵 宇	上海交通大学	副教授	公共卫生	1. 该方案符合《传染病防治法》及《突发公共卫生事件应急条例》的要求，具有较强的科学性、可行性和可操作性。 2. 方案中关于风险评估、应急响应、物资保障、人员培训等方面的内容较为完善，体现了预防为主、防治结合的原则。 3. 方案中关于信息报告、舆情监测、公众沟通等方面的内容，有助于提高公众的防护意识和能力。 4. 方案中关于经费保障、物资储备等方面的内容，体现了对突发公共卫生事件的重视和投入。 5. 方案中关于督导检查、考核评价等方面的内容，有助于确保方案的落实和效果。 6. 方案中关于附件、附表等方面的内容，有助于方案的实施和评估。 7. 方案中关于参考文献等方面的内容，体现了方案的科学性和权威性。 8. 方案中关于编制说明等方面的内容，有助于方案的解读和宣传。 9. 方案中关于编制日期等方面的内容，体现了方案的时效性和动态性。 10. 方案中关于编制单位等方面的内容，体现了方案的权威性和专业性。
周 敏	浙江大学	教授	流行病学	1. 该方案符合《传染病防治法》及《突发公共卫生事件应急条例》的要求，具有较强的科学性、可行性和可操作性。 2. 方案中关于风险评估、应急响应、物资保障、人员培训等方面的内容较为完善，体现了预防为主、防治结合的原则。 3. 方案中关于信息报告、舆情监测、公众沟通等方面的内容，有助于提高公众的防护意识和能力。 4. 方案中关于经费保障、物资储备等方面的内容，体现了对突发公共卫生事件的重视和投入。 5. 方案中关于督导检查、考核评价等方面的内容，有助于确保方案的落实和效果。 6. 方案中关于附件、附表等方面的内容，有助于方案的实施和评估。 7. 方案中关于参考文献等方面的内容，体现了方案的科学性和权威性。 8. 方案中关于编制说明等方面的内容，有助于方案的解读和宣传。 9. 方案中关于编制日期等方面的内容，体现了方案的时效性和动态性。 10. 方案中关于编制单位等方面的内容，体现了方案的权威性和专业性。

岗位技能培训

证书

中国国家人才测评网
(测评查询: www.chinatest.com.cn)

中国人口文化促进会
中国国家人才测评网

岗位技能培训证书

Post skill training certificate



姓名 (Name) : 李圆圆
身份证号 (ID Card NO.) : 420222198811120000
证书编号 (Certificate NO.) : RKX22WM700000000
岗位名称 (Position Title) : 心理咨询师(高级)
培训平台 (Training platform) : 职业技能和就业能力远程培训公共服务网

持证人于2023年2月1日参加岗位技能培训考核,经考核合格,具备相应的专业知识和技能,特此发证。

The certificate holder has participated in the relevant vocational (post) skill training and passed the assessment, and has the relevant knowledge and ability to engage in the occupation (post).

中国国家人才测评网
测评查询: www.chinatest.com.cn



中国人口文化促进会
China Population Culture Promotion Association



编号	测评项目	编号	测评项目	编号	测评项目
1	病患照护师	10	社会工作师	19	医养结合管理师
2	残疾人照护师	11	美容保健师	20	影像技师
3	公共卫生管理师	12	母婴照护师	21	中医传承非遗技师
4	公共营养师	13	企业合规师	22	中医传承专项技师
5	护理管理师	14	食品检验师	23	中医刮痧师
6	康复理疗师	15	视力康复师	24	中医健康管理师
7	纹饰师	16	卫生检验师	25	中医经络调理师
8	互联网营销师	17	小儿推拿保健师	26	中医灸疗师
9	社会稳定风险管理师	18	养老照护师	27	中医理疗师

编号	测评项目	编号	测评项目	编号	测评项目
28	中医特色疗法专项技师	38	保健调理师	48	医美微整塑型师
29	中医推拿按摩师	39	光电仪器操作师	49	皮肤管理师
30	中医整脊调理师	40	中医热疗师	50	健康照护师
31	瑜伽师	41	中医掌纹师	51	康复辅助技术咨询师
32	母婴保健师	42	医学美容咨询师	52	祛斑师
33	中医药膳师	43	中医纹绣师	53	整理收纳师
34	中医特色调理师	44	中医全科理疗师	54	产后修复师
35	中医脐疗师	45	中医康复理疗师	55	育婴师
36	健康导师	46	老年人能力评估师	56	中医催乳师
37	健康管理师	47	美容师	57	人力资源管理师

编号	测评项目	编号	测评项目	编号	测评项目
58	企业人力资源管理师	67	碳排放管理师	76	碳排放监测师
59	企业eap指导师	68	碳排放交易师	77	碳排放核算师
60	人力资源师	69	碳排放评估师	78	碳排放核查师
61	企业合规师	70	碳排放咨询师	79	碳交易管理师
62	家庭教育指导师	71	碳资产管理师	80	交通运输行业网络安全技术工程师
63	生涯规划师	72	智能建造师	81	心理咨询师
64	瑜伽指导师	73	BIM工程师	82	青少年心理成长指导师
65	家庭教育讲师	74	装配式建筑工程师	83	心理社工
66	幼儿教育指导师	75	工程总承包(EPC)工程师	84	心理咨询指导师



编号	测评项目	编号	测评项目	编号	测评项目
85	社会心理健康师	90	环境健康维护师		
86	中医心理师	91	公众施救员		
87	婚姻情感咨询师	92	新媒体运营师		
88	家庭婚姻咨询师	93	眼镜验光师		
89	青少年心理健康指导师				





测评查询



中国国家人才测评网
www.chinatest.com.cn

首 页

| 考评服务

| 人才测评

| 咨询研究

| 关于我们

- 多措并举拓宽就业渠道 2023-07-07
- 我国就业形势总体稳定 2023-07-06
- 各地多措并举助力高校毕业生就业 2023-06-30
- 全力为高校毕业生就业保驾护航 2023-06-27
- “新八级工”有了升级人生 2023-06-22
- 落实落细就业优先政策 2023-06-20

- 2023年联合国青年专业人员考试（YPP）即将报名! 2023-04-21
- 关于国家市场监督管理总局竞争政策与大数据中心面向应... 2023-04-07
- 关于广州妙康健康管理有限公司侵权行为的公告 2023-03-18
- 人力资源和社会保障部全国人才流动中心2023年公开招聘... 2023-03-10
- 广州市教育局关于2022年广州市教育系统校园招聘“优才... 2023-02-21
- 中全人才服务中心有限公司 2023年招聘工作人员公告 2023-01-28



测评查询

- 树立正确的就业观 2023-07-11
- 多措并举拓宽就业渠道 2023-07-07
- 我国就业形势总体稳定 2023-07-06
- 各地多措并举助力高校毕业生就业 2023-06-30
- 全力为高校毕业生就业保驾护航 2023-06-27
- “新八级工”有了升级人生 2023-06-22
- 落实落细就业优先政策 2023-06-20

- 关于健康管理类能力提升培训项目6月相关工作的通知 2023-06-19
- 关于健康管理类能力提升培训项目5月相关工作的通知 2023-05-17
- 关于健康管理类能力提升培训项目3月相关工作的通知 2023-03-22
- 关于健康管理类能力提升培训项目2月相关工作的通知 2023-02-15
- 关于健康管理类能力提升培训项目2023年1月相关工作的... 2022-12-30
- 关于健康管理类能力提升培训项目12月相关工作的通知 2022-12-16
- 关于健康管理类能力提升培训项目10月相关工作的通知 2022-10-19



测评查询



中国国家人才测评网
www.chinatest.com.cn

全国人才职业能力素质评价库

— 信息查询平台 —

*姓名：

*证件号码：

验证码： 3818

注：姓名、证件号码为必填项，证件号码支持身份证、护照等

查询

关注微信公众号可查询测评报告及成绩。



2020年以前信息查询 (旧版)



说明：

- 1、全国人才职业能力素质评价库用于收集个人相关测评信息。
- 2、个人自愿参与测评服务，个人信息和测评报告收录到本库。
- 3、本平台个人信息数据均由个人提交整理后发布展现。
- 4、本平台查询免费，测评查询结果仅供参考。

测评查询结果

全国人才职业能力素质评价库

— 信息查询平台 —

*姓名:

*证件号码:

验证码: 2154

注: 姓名、证件号码为必填项, 证件号码支持身份证、护照等

查询

关注微信公众号可查询测评报告及成绩。



2020年以前信息查询 (旧版)

— 人才测评档案信息 —

基本信息



姓名	██████████
性别	女
证件号码	4201241983██████**
学历	██████████
联系电话	158██████**

测评信息

综合心理测评

2022-08-24

[查看报告](#)

教育培训

工作信息

学历信息

获奖信息

家庭教育指导师 (高级)

中国人口文化促进会

合格

90课时

岗位能力培训合格证书

培训证明

注: 点击培训证明, 可显示证书编号、电子版证书附件

感谢观看！